

Утренник для учащихся 1 класса

"Мы школьниками стали"

(проводится в конце 1 четверти)

Оборудование: грамзапись "Улыбка" муз. В. Шаинского;
жетоны; 3 корзинки; 3 платка;
30 кубиков; обруч; коврик;
гимнастическая палка.

Учитель начальных классов

Шляпникова Л.А.

ХОД УТРЕННИКА:

Под звуки марша "Улыбка" (муз. В. Шаинского) дети входят в зал.

Девочка: Гордые, нарядные
Мы идем по улице.
С добрыми улыбками
Все на нас любуются.

Мальчик: "Провожать не надо нас!" -
Мы сказали маме,
А в какой идем мы класс,
Догадайтесь сами!

Ведущий: Ну, конечно, в первый! Мы проучились два месяца -
целую четверть и стали настоящими учениками.
Приглашаем всех на веселый праздник, который так и
называется "Мы школьниками стали".

(Все дети садятся. На сцене 2 мальчика и 2 девочки)

Мальчик: Пусть зовут нас "шестилетки"!

Девочка: Пусть не ставят нам отметки!

Мальчик: Не ведем мы дневники!

Девочка: Все же мы ...

Все четверо: УЧЕНИКИ!

Мальчик: Любим чистый светлый класс!

Все четверо: Это раз!

Девочка: Там читаем мы слова!

Все четверо: Это два!

Мальчик: Ну а в-третьих, я Лариске
Сам уже пишу записки!
И бабуля говорит:
"Мой внучонок - вундеркинд!"

Ведущий: Да, мы уже не малыши,
А настоящие школьники.
И мы сегодня это докажем!
Все задания выполним!
Нам на праздник ваш учитель
Передал портфель, смотрите!
А в портфеле там - секрет!
Ну, чего в нем только нет:
В нем картинки и тетрадки,
Где записаны загадки,
И задачи интересные...
Игры... Песенки чудесные...
В эти игры поиграйте
И загадки отгадайте,
Наши школьные задачи
Вы, ребята, порешайте!

(Достает из портфеля коробочку с жетонами)

Если вы добьетесь в этом успеха, то получите жетон с надписью "Успех". Уважаемые родители! Для вас тоже есть жетоны, желаю вам успеха! Ребята! Скажите, а для чего надо ходить в школу?

Дети: Чтобы научиться читать, писать, считать.

(Одна девочка встает и хочет уйти)

Ведущий: Катя! Постой, ты куда?

Катя: Я? Домой!

Ведущий: Как домой?

Катя: А мне не нужно ходить в школу. Я умею и читать, и писать, и считать. (Собирается уходить).

Ведущий: Катя, подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого еще не знаешь. Ты, например, знаешь, сколько будет, если 835 разделить на 5?

Катя: Нет!

Ведущий: Ты знакома с коромыслом, которое умеет летать!

Катя: Нет!

Ведущий: А как будет по-английски "Я рада вас видеть!"

Катя: А что, все это тоже учат в школе?

Ведущий: Конечно. И не только это, но и многое другое.

Катя: Ну тогда я остаюсь!

Ведущий: Вот и хорошо, садись скорее! Дорогие родители! Вы, конечно поняли, что это была шутка. Но вопросы, на которые не ответила Катя, не должны быть трудными для вас. Итак, сколько будет если 835:5?

Родители: 167.

Ведущий: Какое коромысло умеет летать?

Родитель: Стрекоза.

Ведущий: (достает из портфеля звонок - колокольчик). А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки.

Мальчик: День погожий, день веселый,

Небо - золото и синь!

Белокаменная школа

Среди елок и осин.

Рядом - роща, рядом - поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит там идет...

Дети: Урок!

Ведущий: Первым уроком у нас – письмо.

Ох и трудное задание –
Буквы правильно писать.
И у Коли есть желание
Вам про это рассказать.

Коля: Долго Лидия Петровна
Нас писать учила ровно,
И примерно через год
Написал я слово "кот".
Получился кот не сразу
Вышел он как по заказу:
Весь рябой, хвост трубой,
Залюбуется любой.

Ведущий: Очень хочется ребятам
Поскорее подрасти.
Мы уже умеем в слове
Ударение найти.

Катя: В нашем классе, не в лесу,
Громко звали мы лису.
Закричали мы: "Лиса!" –
Зазвенели голоса.
Это мы искали все
Ударение в "лисе".
Мне подумалось: а вдруг
Прибежит лиса на звук?
Мы ее на пару сзади
Рядом с Костиком посадим:
"Посиди у нас, лиса!
Подождут тебя леса!"

(Слышится стук в дверь)

Ведущий: Ребята! А вдруг это и вправду лиса из стихотворения?
Входите!

(Входят Лисенок, Бельчонок, Медвежонок)

Ведущий: Здравствуйте, зверята!

Звери: Здравствуйте, ребята!

Лисенок: А нельзя ли будет нас взять с собою в 1-ый класс?

Ведущий: Если вы хотите с нами...

Звери: Хотим, хотим!

Ведущий: Мы проверим ваши знания!

Звери: Согласны, согласны!

Ведущий: Не спешите соглашаться,
Так легко и просчитаться.
Ну-ка, Мишка, нам скажи:

Сколько будет - два плюс три?

Медвежонок: Это будет... Это будет... Что-то около шести.

Ведущий: Дети! Правильный ответ?

Дети: Нет!

Ведущий: Нет, Мишутка, будет...

Дети: Пять!

Ведущий: Не умеешь ты считать! Задание второе.

Я возьму вот эти буквы
И из них сложу я слово...
Вот уже и все готово!

(Складывает слово "Школа")

Эй, Бельчонок, посмотри -
Что написано? Прочти!

Бельчонок: Хотя я маленький бельчонок,
Даже утром и спросонок
Прочитаю лучше всех
Слово сладкое - "орех"!

Лисенок: Каждый, братец, мой лисенок
Прочитает без ошибки
Слово вкусное такое...
Ну конечно, это - "рыбка"!

Медвежонок: Ха-ха-ха! Аж смех берет!
Где тут рыбка? Это - "мед"!

Ведущий: Успокойтесь! Успокойтесь!
И, пожалуйста, не ссорьтесь.
Ребятишки, помогите,
Слово правильно прочтите.

Дети (читают): Школа.

Ведущий: Задание третье.

Дорогие наши гости!
Можете ответить нам:
Чтобы быть всегда здоровым,
Что нам делать по утрам?

Медвежонок: Это каждый должен знать:
Надо всем... подольше спать.

Ведущий: Дети, правильный ответ?

Дети: Нет.

Мальчик: Чтоб расти нам сильными,
Ловкими, умелыми,
Чтоб расти здоровыми,
Мы зарядку делаем!
Посмотрите как это у нас получается.

Дети: (маршируют на месте)
Раз, два, три, четыре, пять,
Потопаем,
Раз, два, три, четыре, пять,
Потопаем.
(Хлопают в ладоши)
Раз, два, три, четыре, пять,
Похлопаем,
Раз, два, три, четыре, пять,
Похлопаем.

(Звенит звонок)

Ведущий: "День-дилинь", - звенит звонок.
Начинается...

Дети: Урок!

Ведущий: Второй урок у нас - математика.

Мальчик: Все, что вижу во дворе я,

Девочка: Все, что вижу на пути,

Мальчик: Я сумею,

Девочка: Я сумею

Вместе: Сосчитать до десяти!

Едем с мамой в зоосад

И считаем всех подряд.

Мальчик: Пробегает дикообраз - это раз.

Девочка: Чистит перышки сова - это два.

Мальчик : Третьей стала рассомаха.

Девочка: А четвертой - черепаха.

Мальчик: Серый волк улегся спать - это пять.

Девочка: Попугай в листве густой - шестой.

Мальчик: Вот лисенок рядом с лосем,
Это будет семь и восемь.

Девочка: Девять - это бегемот,
Рот, как бабушкин комод.

Мальчик: В клетке ходит лев косматый,
Он последний, он десятый.

Девочка: Дальше нам не сосчитать.

Вместе: Надо снова начинать!

Ведущий: Вопрос детям: если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был четвертым? А девятым? Теперь вопрос родителям: кто был пятым? А седьмым?

(Вручение жетонов за правильные ответы)

Ведущий: Вопрос детям: вы знакомы с маленьким мальчиком, который умел считать лучше своей старшей сестры? Кто знает стихотворение о нем?

Девочка: Плачет Ира, не унять,
Очень грустно Ире:
"Стульев было ровно пять,
А теперь... четыре..."

Мальчик: Начал младший брат считать:
"Раз, два, три, четыре... пять!
Не реви! – сказал малыш –
Ведь на пятом ты сидишь!"

Ведущий: А кто еще может рассказать математические стихи?

По-моемому, некоторые родители вместе со своими детьми
Ванина мама: Иван, вот четыре красивые груши

Лежат на тарелке.
Не кушай, а послушай:
Если одна из них
Брату достанется,
Сколько тебе на тарелке останется.

Ваня: "Две", – отвечаю я.

Мама: Ну почему? Одну ведь ты брату отдашь своему.

Ваня: Да я-то бы рад,
Мне пример этот ясен.

Но только мой брат на одну не согласен!

Димина мама: А ну-ка, малыш, отвечай мне урок:
В кармане твоём три ореха, дружок.
Побаловать мам сыночка решила –
Еще два ореха в карман положила.
Запомнил? Теперь все орехи сложи...
Сколько в кармане орехов, скажи.

Дима: Сколько орехов? Да ни одного!

Мама: Ты огорчишь так отца своего!

Считать не умеешь – позор для семьи!

Дима: Дырявые, мама, карманы мои!

(Звенит звонок)

Ведущий: А теперь – перемена! Давайте поиграем.

Игра "Собери кубики". Участвуют 3 детей, в руках в них корзинки, глаза завязаны платком. На полу рассыпаны кубики. Звучит музыка, дети собирают в корзинки кубики. Выигрывает тот, кто по окончании музыки соберет больше кубиков.

(Сначала играют дети, затем родители)

Ведущий: И опять звенит звонок, он зовет нас на...

Дети: Урок!

Ведущий: Третьим уроком будет чтение.

Девочка: Доска черна, зато умна. Не мало знает слов она.

Мальчик: Весна,

Девочка: Работа,

Мальчик: Хлеб,

Девочка: Река,

Все вместе: Какая умница доска!

Мальчик: Крошится мел в моей руке, слова выводит на доске:

Девочка: Мир,

Мальчик: Небо,

Девочка: Солнце,

Мальчик: Облака,

Все вместе: Какая умница доска!

Девочка: Я на доске оставляю след и вот из темноты на свет

Придут прекрасные слова:

Все вместе: Россия, Родина, Москва!

Ведущий: Внимание! Однажды буквы устроили игру и стали заменять друг друга. Некоторые заблудились. Хотите узнать, что получилось.

а) На виду у девторы крысу красят маляры. (Крышу).

б) Посмотрите-ка ребятки: раки выросли на грядке. (Маки).

в) Тает снег. Течет ручей. На ветвях пеолно врачей. (Грачей).

г) Мама с бочками пошла по дороге вдоль села. (Дочками).

д) Жучка будку не доела: неохота. Надоела. (Булку).

е) Сели в ложку и - айда! - по реке - туда-сюда. (Лодку).

За правильные ответы вручаются жетоны.

(Звенит звонок)

Ведущий: И опять - перемена.

Мальчик: Шла большая перемена, стул сломал на части Гена.

"Стул сломался, не беда! Впереди урок труда!"

Наконец-то, склеив стул, Гена радостно вздохнул.

Труд закончен, перемена. Снова стул ломает Гена...

Ведущий: Наш последний урок - физкультура.

Мальчик: Мы бежим быстрее ветра! Кто ответит почему?

Девочка: Ваня прыгнул на два метра! Кто ответит, почему?

Мальчик: Оля плавает, как рыбка! Кто ответит, почему?

Девочка: На губах у нас - улыбка! Кто ответит, почему?

Мальчик: Может "мостик" сделать шура! По канату лезу я!

Все вместе: Потому что с физкультурой мы давнешние друзья.

Ведущий: Сейчас мы это проверим! Нынче некогда скучать!

Петухом, кто хочет стать? Петухом? Вот это да!

Бой устроим, как всегда. Эй, ребята! Ну-ка в круг,

Пусть летят здесь перья, пух!

Игра "Петухи". Двое детей, стоя на одной ноге в обруче, стараются вытолкнуть противника из круга или заставить его встать на обе ноги.

Ведущий: Эй, кто тут самый ловкий? Есть ли сила и сноровка?

Игра "Силачи". Двое мальчиком сидят на коврикe, упираясь ступнями в ступни противника и держась руками за гимнастическую палку, стараются оторвать противника от пола.

(Звенит звонок)

Ведущий: Наши уроки закончились. А теперь посчитайте жетоны.

(Награждение победителей)